

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теории и методики
спортивных дисциплин
(ТиМСД_ФФКиС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теории и методики
спортивных дисциплин
(ТиМСД_ФФКиС)**

наименование кафедры

**д.п.н., профессор А.Ю.
Близневский**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ В
СПОРТЕ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Комплексный контроль в спорте

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.04.01 Физическая культура

Профиль 49.04.01.04 Спорт высших достижений в избранном виде спорта

Программу
составили

к.п.н, профессор, А.П. Шумилин

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины - углубление знаний в области сохранения и укрепления здоровья, овладение широким спектром методических и методологических подходов для контроля различных параметров физического и психофизиологического состояния различных групп населения на разных этапах онтогенеза, с различным уровнем двигательной активности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. овладеть практическими навыками по оценке функционального состояния организма спортсмена, зарегистрированные в стандартных условиях в ходе его подготовки к соревнованиям;
2. получить необходимые знания по комплексному контролю для определения показателей организма спортсмена в ходе тренировочных и соревновательных воздействий;
3. овладеть процедурой измерения результатов в тестах;
4. уметь оценивать подготовку спортсмена в различных видах контроля: оперативном, текущем и этапном.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-2:Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного и состязательного процессов на всех этапах спортивной подготовки	
Уровень 1	Знать разработку комплексных и индивидуальных планов подготовки спортсменов
Уровень 1	Уметь анализировать разработанные комплексные и индивидуальные планы подготовки спортсменов
Уровень 1	Владеть умением использования разработанных комплексных и индивидуальных планов подготовки спортсменов

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины: "Медицинское сопровождение в

спортивной деятельности"

"Медико-биологические проблемы адаптации человека к большим физическим нагрузкам", "Физиологические механизмы спортивной работоспособности", "Теория и методика двигательного обучения в спорте".

Дисциплины, для которой данная дисциплина является предшествующей: "Мониторинг физического и психофизиологического состояния спортсменов", "Научно-исследовательская работа", "Психолого-педагогические основы тренерской деятельности в спорте высших достижений", "Теория и методика избранного вида спорта", "Теория и методика детско-юношеского спорта".

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	1,11 (40)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Методологические подходы и компьютерные технологии в решении задач контроля здоровья	4	4	0	10	ПК-2
2	Организация контроля различных групп населения	6	6	0	15	ПК-2
3	Методы оценки и контроля над физической подготовленностью спортсменов	6	6	0	15	ПК-2
Всего		16	16	0	40	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Методологические и научно-практические основы создания мониторингов здоровья	4	0	0

2	2	Цель и задачи контроля. Типы и назначения контроля. Нормативно-правовая база по обеспечению мониторинга	6	0	0
3	3	Двигательные тесты для оценки физической подготовленности	6	0	0
Всего			16	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Виды педагогического и врачебно-педагогического контроля в процессе занятий физической культурой и спортом	4	0	0
2	2	Методы и критерии оценки физического состояния, разных возрастных групп населения и спортсменов	6	0	0
3	3	Методы оценки физической подготовленности различных половозрастных групп спортсменов	6	0	0
Всего			16	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Демидко. Н.Н., Вериги. Л.И., Соболева. Н.В.	Мониторинг физического состояния человека: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Красноярск: СФУ, 2016
------	---	--	--------------------------

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Демидко Н. Н., Соболева Н. В., Вериги Л. И.	Мониторинг физического состояния человека: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 034600.62 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»]	Красноярск: СФУ, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Молодцов Е. А.	Допинги и допинговый контроль в спорте: лекция для студентов	Б. м.: б. и., 1992
Л2.2	Курдыбайло С. Ф., Евсеев С. П., Герасимова Г. В.	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений по специальностям 022500- Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и 0323- Адаптивная физическая культура	Москва: Советский спорт, 2004
Л2.3	Федоров А. И.	Комплексный контроль в спорте: теоретико-методические, технические и информационные аспекты: учебное пособие для вузов и факультетов физической культуры	Челябинск: Челябинский научно-образовательный центр Уральского отделения Российской академии образования, 2004
6.3. Методические разработки			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Демидко. Н.Н., Вериго. Л.И., Соболева. Н.В.	Мониторинг физического состояния человека: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Красноярск: СФУ, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	ЭОК	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10517
----	-----	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к семинарам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе семинарского занятия принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельными публикациями периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия. Во время своего выступления можно использовать технические средства обучения, интерактивную доску.

Рекомендации по подготовке и проведению презентации: материал должен соответствовать учебной программе, учебно-методическому плану; четко выделенным вопросам излагаемого материала, должна быть целостность и логичность изложения; соблюдать временные рамки.

На зачете студент должен самостоятельно продемонстрировать умение определить проблему и ее сформулировать, определить методы, с помощью которых можно ее решить.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.2	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.4	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru
-------	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса необходимо:

- для проведения лекционных занятий и практических занятий - оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории, позволяющие выступающему демонстрировать слайды в форматах pdf, PowerPoint и других графических форматах на экране с одновременным выступлением перед аудиторией;
- для работы с электронным курсом по дисциплине у каждого обучающегося должен быть доступ к компьютеру, на котором должна быть установлена современная версия следующих интернет-браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari 6 и выше, Internet Explorer 9 и выше. В качестве компьютера могут выступать стационарный персональный компьютер, ноутбук. Работу с содержимым электронных курсов, знакомство с материалом возможно выполнять с использованием мобильных устройств (планшет, смартфон).